

## Skype или офлайн, вот в чем вопрос!

### Как родителям решиться на дистанционные логопедические занятия для своих детей?

В наше время всё больше родителей задумываются о том, чтобы перевести хотя бы часть детских занятий в онлайн формат. Некоторые занятия переводятся в онлайн формат практически безболезненно. Экономится время на проезд и организацию такого занятия для ребенка. Но некоторые занятия перевести в онлайн не так просто. И плюсы не очевидны, и есть ощущение неполноценности таких занятий для многих родителей. Одна из сфер, где споры и сомнения не утихают не первый год – логопедия. Я постараюсь помочь родителям принять верное решение. У меня есть опыт работы логопедом в онлайн формате. Одновременно с этим я очень люблю кабинетную живую работу с детьми и общение с родителями. Поэтому стараюсь соблюдать баланс в своем расписании.

Итак, давайте разберем условия, при которых онлайн занятия ваших детей будут эффективными и приятными:

Во-первых, это возраст ребенка: не младше 4,5 – 5 лет. У ребенка должны быть сформированы базовые умения слушать, выполнять простые инструкции, подражать.

Во-вторых, нужно понимать, что в процессе занятия ребенку может понадобиться помощь (найти карандаш, включить чат, открыть книжку на нужной страничке...). Поэтому кому-то из взрослых желательно присутствовать на занятии, хотя бы на нескольких первых онлайн уроках.

Важное условие для организации занятия – оборудование и материалы. Лучше всего подходит компьютер или ноутбук. У смартфона – очень маленький экран, ребенок быстро устанет. Планшет трудно зафиксировать под нужным углом, логопеду сложно следить за правильностью артикуляции. Конечно, звук и видео должны быть отличного качества.

Рядом с ребенком могут быть салфетки и то, что рекомендует логопед: ватные палочки, ватные диски, цветные карандаши, чистые листы бумаги, рекомендованные рабочие тетради, шумовые инструменты и т.д. Лучше все эти вещи организовать в папки и коробки.

И, вот, теперь самое время обсудить, какие проблемы может логопед решить дистанционно. На первый взгляд, таких проблем очень мало. Но на самом деле – множество. Можно провести качественную диагностику речевых нарушений и проконсультировать родителей онлайн. В ходе коррекционных занятий возможно:

- исправление звукопроизношения: работа над артикуляционными укладами и дыханием,
- развитие связной речи,
- развитие мышления и памяти,
- обучение грамоте и чтению,
- работать над техникой и качеством чтения и многое другое.

Есть, конечно, вопросы, которые решить посредством дистанционных занятий затруднительно. К ним относятся дизартрические нарушения и их последствия, например, заикание. Но и здесь можно значительно улучшить качество речи и научить приёмам контроля. Работа над темпом и ритмом речи вполне доступна дистанционно.

*[Напомню, что дизартрия – это нарушенное произношение, обусловленное недостаточной иннервацией артикуляционных мышц. Т.е. мышцы плохо слушаются в результате плохой работы нервов, соединяющих их с мозгом. Совсем легкие формы дизартрии можно пробовать прорабатывать упражнениями. Но чаще нужна консультация невролога, медикаментозная поддержка и массажи!]*

Очень часто встаёт вопрос о продолжительности занятия. Хочу обратить ваше внимание, что в логопедии «дольше» - не значит «лучше». Оптимально – половина академического часа. Если решаем только логопедические задачи, то этого времени вполне достаточно. Для детей, которые раньше дистанционно на занимались, допустимо и более короткое занятие для начала. Если ребенок взрослый и занимается с удовольствием, а в ходе занятия решается несколько задач, то время урока может быть увеличено до 30, 40 или 45 мин. Нет строгого правила про продолжительность занятия. Решаем это индивидуально. Но я никогда не соглашаюсь на занятия дольше 45 мин даже для подростков и взрослых. И с изумлением слушаю рассказы про часовые индивидуальные логопедические занятия для малышей! Не надо переживать, что занятие короткое. Опытный логопед умеет решать задачи в короткие сроки, не переутомляя ребенка и оставляя позитивный настрой после логопедического занятия.

Отдельно хочется отметить случаи, когда получить помощь логопеда очно ребенок не может. Временно или постоянно. Тогда не надо думать, стоит заниматься онлайн или нет. Если ребенок имеет нарушения речи, то нужно срочно начинать заниматься и не тянуть время. Перейти на очные занятия, как только появится такая возможность, вы точно сможете!

**Всем эффективных и весёлых занятий!**

Елена Глинская  
18.11.2022г